Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Большеафанасовская СОШ»
HMP PT
Протокол № 22 от « <u>18</u> » <u>июня</u> 20 <u>25</u> г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Большеафанасовская СОШ» HMP PT
/ Л.Г.Фалина
Приказ 229 от «19» июня 2025г.

## План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024 - 2025 учебный год

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей отинформации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## Задачи:

- 1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их (законных представителей), педагогических родителей работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность здоровья развития детей, вреде, причиняемом ДЛЯ И современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.
- 2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.
- 3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		
		реализации			
Для	Для обучающихся				
1.	Информирование обучающихся:	В течение	Классные		
	- о видах информации, способной	учебного	руководители		
	причинить вред их здоровью и	года	1-11 классов		
	развитию детей, и ее негативных				
	последствиях;				
	- о способах незаконного распространения				
	информации, способной причинить вред				
	здоровью и развитию детей, в сетях				
	Интернет и мобильной (сотовой) связи (в				
	том числе путем рассылки SMS-сообщений				
	незаконного содержания).				

			<u> </u>
2.	Обучение школьников правилам	В течение	Классные
	ответственного и безопасного пользования	учебного	руководители
	услугами Интернет и мобильной (сотовой)	года	1-11 классов
	связи, в том числе способам защиты от		
	противоправных и иных общественно опасных		
	посягательств в информационно-		
	телекоммуникационных сетях.		
3.	Проведение классных часов собучающимися по	В течение	Классные
	теме «Приемы безопасной работы в сети	учебного	руководители
	интернет»	года	1-11 классов
Про	филактика у обучающихся интернет-зависим		зависимости и
	вонарушений с использованием информацио		
	ологий, формирование навыков ответственно		
	ременной информационно-телекоммуникацион		
	собам защиты от вредной информации		
4.	Проведение уроков по теме:	В течение	Классные
	- «Информационная безопасность»,	учебного	руководители
	- «Урок Цифры» и др.	года	1-11 классов,
	- «Урок цифры» и др.		Учитель
			информатики
			Руотсалайнен
			B.C.
5.	Организация свободного доступа	В течение	Учителя
<i>J</i> .	1 - ·	учебного	предметники
	обучающихся к высококачественным	года	предметники
	сетевым образовательным ресурсам, в том	ТОДа	
	числе к системе современных		
	учебных материалов по всем предметам		
6.	Тематический урок «Безопасность в сети	30 октября	Классные
	Интернет»	2025	руководители
			1-11 классов
7.	Размещение правил безопасного	До 30	Ответственный
	использования сети Интернет для школьников	августа	за сайт
	на сайте школы	2025	Хохлова Н.А.
8.	Проведение тематических бесед:	В течение	Классные
	- «Безопасность в сети интернет»	учебного	руководители
	- «Сетевой этикет»	года	1-11 классов
	- «Форумы и чаты в сети интернет»		
Лля	педагогов	1	l
9.	Проведение педсоветов, совещаний по	В течение	ЗДВР Кочнева
- •	вопросам обеспечения информационной	учебного	Н.В.,
		года	ЗДУВР
	безопасности	Тоди	Гараева Е.М.,
	детей.		Гафиуллина
			Р.Р.
10.	Ориокомпания илонов начавающих став	Август	ЗДВР Кочнева
10.	Ознакомление членов педагогического	2025	Н.В.
	коллектива с нормативным документом «О	2023	11.D.
	нормах № 436-ФЗ «Озащите детей от		
	информации, причиняющей вред ихздоровью и		

11.	Размещение информации для педагоговпо	До 30	Ответственный
	защите детей от информации, причиняющей	августа	за сайт
	вред их здоровью и развитию.	2025	Хохлова Н.А.
12.	Организация свободного доступа учителей к	В течение	ЗДАХР
	высококачественным и сетевым	учебного	Багавутдинова
	образовательным ресурсам, в том числе к	года	H.B.
	системе современных учебных материалов по		
	всем предметам		
13.	Организация систематического мониторинга	В течение	Классные
	аккаунтов обучающихся, напредмет опасных	учебного	руководители
	или приносящих вред психическому развитию	года	1-11 классов
	школьников контентом		
14.	Мониторинг личных страниц обучающихся	ежемесячно	Социальный
	сети Интернет		педагог
			Самигуллина
			Э.Р., классные
			руководители
15.	Мониторинг информационно-	ежемесячно	Социальный
	телекоммуникационной сети, включая сеть		педагог
	«Интернет», используемых в образовательных		Самигуллина
	целях, для пресечения распространения		Э.Р., классные
	экстремистской идеологии и выявления		руководители
	экстремистских материалов		
Для	родителей		
16.	Разъяснительная работа с родителями в течение	В течение	Классные
	учебного года, направленная на защиту детей от	учебного	руководители
	негативного влияния СМИ, о негативном	года	1-11 классов
	влиянии агрессивного контента СМИ и иных		
	СМК на детскую психику и способах его		
	предупреждения. Угрозы информационной		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией.		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети?		
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети		
17.	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	В течение	Классные
17.	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо		
17.	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо защите детей от распространения вредной для	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
17.	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо защите детей от распространения вредной для них информации.	учебного	руководители
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Организация онлайн участия родителей в	учебного года В течение	руководители 1-11 классов Классные
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо защите детей от распространения вредной для них информации. Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических	учебного года	руководители 1-11 классов
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо защите детей от распространения вредной для них информации. Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет»,	учебного года В течение учебного	руководители 1-11 классов Классные руководители
	предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные скомпьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка дляпрофилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгамив сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть? Ознакомление родителей с информациейпо защите детей от распространения вредной для них информации. Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических	учебного года В течение учебного	руководители 1-11 классов Классные руководители

развитию»

	информации для родителей ФЗ 436 «О защите	августа	за сайт
	детей от информации, причиняющейвред их	2025	Хохлова Н.А.
	здоровью и развитию»		
20.	Индивидуальное консультирование	В течение	Классные
	и обучениеродителей по вопросам:	учебного	руководители
	- профилактика формирования интернет и	года	1-11 классов
	игровой зависимости удетей;		
	- применению эффективных мер защиты		
	детей от информации, причиняющей вред их		
	здоровью и развитию, и нежелательных для		
	них контактов всетях;		
	- формирования навыков защиты		
	персональных		
	данных.		

Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств

21.	Мониторинг функционирования и	До 30	Учитель
	использования в школе в течение года	августа 2025	информатики
	программного продукта, обеспечивающего		Руотсалайнен
	контент-фильтрацию Интернет-трафика		B.C.
22.	Мониторинг качества предоставления	До 30	Учитель
	провайдером услуги доступа к сети Интернет	августа 2025	информатики
	образовательным учреждением с обеспечением		Руотсалайнен
	контент-фильтрации Интернет- трафика		B.C.
23.	Издание приказа о назначении ответственного	До 30	Директор
	лица за обеспечение безопасного доступа к сети	августа 2025	школы Фалина
	«Интернет», включающего должностную		Л.Г.
	инструкцию ответственного лица за		
	обеспечение безопасного доступа к сети		
	«Интернет»		
24.	Издание приказа о порядке использования на	До 30	Директор
	территории образовательной организации	августа 2025	школы Фалина
	персональных устройств обучающихся,		Л.Г.
	имеющих возможность выхода в сеть		
	«Интернет»		
25.	Ведение журнала работы системы контентной	в течение	Учитель
	фильтрации	года	информатики
			Руотсалайнен
			B.C.
26.	Мониторинг качества работы системы	До 30	Учитель
	контентной фильтрации	августа 2025	информатики
			Руотсалайнен
			B.C.